**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе 6ВО2203 Редигиоведение**

**Бакалавриат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| RISK  6309 | Каноническое право | 98 | 15 | 30 | | 0 | | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн /  комбинированный | Теоретический | проблемная,  аналитическая лекция | | | решение задач,  ситуационные задания | | 3 | | Экзамен  устный |
| **Лектор** | Әлтаева Нұрсұлу Сауранбекқызы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | Nursulu.altayeva@gmail.com | | | | | |
| **Телефоны** | Телефон: +77011611984 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| сформировать способность осмысливать важность выбранной специальности, самостоятельно оперировать знаниями полученных по религиоведению, по философии социально-политических наук, компилировать эмпирические рекомендации по оперированию полученных результатов в ходе научно-теоретических исследований. | По успешному завершению данной дисциплины магистр способен:  **РО1(когнитивный)** **-** определять особенности становления и развития этно-конфессиональной, гражданской и государственной идентификации;  **РО2(функциональный)** - рассмотреть этноинтегрирующие функции идентичности, этноаффилиативные установки и этнические стереотипы казахского населения.  **РО3(системный)** - раскрыть аспекты и особенности функционирования религиозной идентичности в современных казахстанских реалиях в условиях межконфессионального взаимодействия в светском государстве, выявив поликонфессиональный тип идентичности;  **РО4(системный)** - оценивать особенности становления и развития этно-конфессиональной, гражданской и государственной идентификации в современном Казахстане;  **РО5(системный)** - проанализировать процессы формирования казахстанской религиозной идентичности в свете глобальных вызовов; | **РО1:**  *ИД 1.1* – определяет особенности становления и развития этно-конфессиональной, гражданской и государственной идентификации;  *ИД 1.2* – обосновывает особенности становления и развития этно-конфессиональной, гражданской и государственной идентификации;  **РО2:**  *ИД 2.1* – интерпретирует этноинтегрирующие функции идентичности, этноаффилиативные установки и этнические стереотипы казахского населения.  ИД 2.2 – анализирует этноинтегрирующие функции идентичности, этноаффилиативные установки и этнические стереотипы казахского населения;  **РО3**:  *ИД 3.2* - обсуждает аспекты и особенности функционирования религиозной идентичности в современных казахстанских реалиях в условиях межконфессионального взаимодействия в светском государстве, выявив поликонфессиональный тип идентичности;  *ИД 3.2 –* обобщает результаты особенностей функционирования религиозной идентичности в современных казахстанских реалиях в условиях межконфессионального взаимодействия в светском государстве, выявляя поликонфессиональный тип идентичности;  **РО4**:  *ИД 4.2* – генерирует особенности становления и развития этно-конфессиональной, гражданской и государственной идентификации в современном Казахстане;  *ИД 4.2* – оценивает особенности становления и развития этно-конфессиональной, гражданской и государственной идентификации в современном Казахстане;  **РО5**:  *ИД 5.1* – обсуждает процессы формирования казахстанской религиозной идентичности в свете глобальных вызовов;  *ИД 5.2* – обобщает результаты процесса формирования казахстанской религиозной идентичности в свете глобальных вызовов; |
| **Пререквизиты** | KMREMO 5303, KSK 5302, KMK 6301 | |
| **Постреквизиты** |  | |
| **Литература и ресурсы** | **Учебная литература:**  Основная литература   1. Цыпин В.А. Каноническое право. Лекции 1-4. – М., 1991. 2. Цыпин В.Л. Церковное право.- М., 1996. 3. Джероза Л. Каноническое право.- М.: Христианская Россия, 1999. 4. Иванов А.М. Введение в церковное право.- Владивосток, 2000. 5. Павлов А.С. Курс церковного права.- СПб.: Лань, 2002.- 384 с. 6. Мусульманское право (структура и основные институты).- М., 2012.   Дополнительная литература   1. Берман Г. Вера и закон: примирение права и религии.- М., 1999. 2. Епископ Никодим (серб). Православное церковное право.- СПб., 1897. 3. Зноско-Боровский М. Православие, римско-католичество, протестантизм и сектанство.- М., 1991. (репринтное изд.). 4. Инако Ц. Современное право Японии.- М., 1981. 5. Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность- М., 1982. 6. Марченко М. Н.Иудейское право как подсистема общей системы израильского права // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 11. Право. 2001. № 3. 7. Марченко М. Н.Основные формы взаимосвязи и взаимодействия иудейского религиозного права с израильским светским правом в процессе разрешения общих проблем // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 11. 2001. Право. № 4. 8. Мусульманское право: (внутренние и международно-правовые нормы): Учеб. / Под ред. М. А. Сарсембаева. Алматы: Данекер, 1999. 9. Нидаль Г. Источники права в правовых системах арабских стран: Автореф. дис.... канд. юрид. наук. М., 1991. 10. Павлов А. С. Курс церковного права. СПб.: Лань, 2002. 11. Русская православная церковь и право: комментарий / Отв. ред. М. В. Ильичев. М.: Бек, 1999. 12. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз. Әлеуметтік психологияға   кіріспе. – А., 2018 (Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)   1. Армстронг К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық   ізденіс: Құдайтану баяны. – А., 2018 (Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық)   1. Байтенова Н.Ж., Құрманалиева А.Д., Рысбекова Ш.С.Абжалов С.У. және т.б. Дінтану. Энциклопедиялық сөздік. 1,2 том. Қазақ университеті баспасы.2019. 2. Байтенова Н.Ж., Бейсенов Б.Қ., Абжалов С.У.. Исламдағы секталар мен бағыттар: оқу құралы. А., Қазақ университеті, 2013 3. Абжалов С.Ө.. Ханафи мазһабы. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 136 б. 4. Байтенова Н.Ж., Құрманалиева А.Д., Рысбекова Ш.С.Абжалов С.У. және т.б. Дінтану. Оқу құралы. А., Қазақ университеті баспасы.2018. 5. Топалоглу Б. Ислам теологиясы. Кіріспе. Оқулық/ Аударған Байтенова Н.Ж., Абжалов С.У. – А., 2014   **Интернет-ресурсы:**  1. https://qogam.gov.kz/ru  2. Мир религий: http://www.religio.ru/  3. http://www.niac.gov.kz/ru | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | Лекция 1. Специфика канонического права: предмет, принципы, виды | РО 1 | ИД 1.1. | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 1 | Практическое занятие 1. Формы (формально-юридические источники) канонического права. | РО 1 | ИД 1.2. | 2 | 14 | Анализ | Вебинар  в MS Teams/Zoom |
| 1 | **СРСП 1 Консультация и выдача задании по данному предмету.** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Лекция 2. История канонического права. Католическая церковь | РО5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 2 | Практическое занятие 2. Виды канонических прав в разных религиях | РО5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 2 | 14 | Анализ | Вебинар  в MS Teams/Zoom |
| 3 | Лекция 3. История канонического права. Протестантская церковь | РО5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 3 | Практическое занятие 3. История канонического права. Протестантская церковь | РО5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 2 | 14 |  | Вебинар  в MS Teams/Zoom |
| 3 | СРСП Консультация и прием СРС |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Лекция 4. История канонического права. Православный церковь | РО4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 4 | Практическое занятие 4. История канонического права. Православный церковь | РО4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 2 | 14 |  | Вебинар  в MS Teams/Zoom |
| 5 | Лекция 5. Источники канонического права | РО4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 5 | Практическое занятие 5. Источники канонического права | РО4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 2 | 14 |  | Вебинар  в MS Teams/Zoom |
| 5 | СРСП Консультация и прием СРС  СРС 1. Сделать презентацию на тему: «Источники канонического права» | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2 |  | 30 | Логическое задание |  |
|  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Лекция 6. Состав и устройства церкви | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 6 | Практическое занятие 6. Состав и устройства церкви | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 15 | Анализ | Вебинар  в MS Teams/Zoom |
| 7 | Лекция 7. Церковные правоотношение | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 7 | Практическое занятие 7. Церковные правоотношение | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 15 | Анализ | Вебинар в MS Teams/Zoom |
| 7 | **РК1** |  |  |  |  |  | **100** |
| 8 | Лекция 8. Санкции и ответственность по каноническому праву | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 8 | Практическое занятие 8. Внутри церковные организации и каноны прав человека. | РО4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 2 | 15 | Анализ | Вебинар  в MS Teams/Zoom |
| 8 | СРСП Консультация | РО 1 | ИД 1.1  ИД 1.2 |  |  |  |  |
| 9 | Лекция 9. Индусское право | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 9 | Практическое занятие 9. Индусское право | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2 | 2 | 15 | Анализ | Вебинар в MS Teams/Zoom |
| 10 | Лекция 10. Буддизм законы, морали | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 10 | Практическое занятие 10 Буддизм законы, морали | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2 | 2 | 15 | Анализ | Вебинар  в MS Teams/Zoom |
| 10 | СРСП Консультация и прием СРС  СРС 2. Написать реферат на тему: «Законы морали и каноны прав человека» | РО 1 | ИД 1.1  И.Д 1.2 |  | 25 | Проблемное задание |  |
|  | **Модуль 3** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Лекция 11. Иудейское право | РО5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 11 | Практическое занятие 11 Иудейское право | РО 5 | ИД 5.1  И.Д 5.2 | 2 | 15 | Анализ | Вебинар  в MS Teams/Zoom |
| 12 | Лекция 12. Монашество и монастыри. Свод канонического права | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 12 | Практическое занятие 12 Монашество и монастыри. Свод канонического права | РО5 | ИД 5.1  И.Д 5.2 | 2 | 15 | Анализ | Вебинар  в MS Teams/Zoom |
| 12 | СРСП Консультация по выполнению | РО4 | ИД 4.1  И.Д 4.2 |  |  |  |  |
| 13 | Лекция 13. Миссионерство и каноническое право | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 13 | Практическое занятие 13 Миссионерство и каноническое право | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 2 | 15 | Анализ | Вебинар  в MS Teams/Zoom |
| 14 | Лекция 14. Каноническое право в ХХ в Западной Европе. | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 14 | Практическое занятие 14 Каноническое право в ХХ в Западной Европе. | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 2 | 15 | Анализ | Вебинар  в MS Teams/Zoom |
| 15 | Лекция 15. Позиции церкви по современным правовым действиям | РО3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
|  | Практическое занятие 15 Позиции церкви по современным правовым действиям | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2 | 2 | 15 | Анализ | Вебинар  в MS Teams/Zoom |
|  | СРСП 7Консультация  СРС 3. Подготовить проект на тему: «Семейно-брачные законы в разных религиях. Имущественные отношения» | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2 |  | 25 | Анализ |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

Декан Б.Б.Мейрбаев

Заведующий кафедрой А.Д.Курманалиева

Лектор Н.С. Әлтаева